

wonderlijk gemaakt

Groep 1 en 2

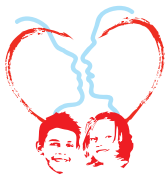


Driestar *onderwijsadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

methode seksuele vorming voor het basisonderwijs





Groep 1 les 1

- Voorbeeldvragen:
 - Wat gebeurt hier?
 - Hoe voelt de hoofdpersoon zich? En de anderen?
 - Met wie wordt daarover gepraat? Helpt dat?
 - Heb je ook dingen die je niet zo leuk vindt aan jezelf?
 - Maakt het wat uit hoe je eruitziet?
- Toon de vier verschillende kindergezichten en sta bij elk van de vier basisgevoelens (blij, boos, verdrietig en bang) even stil met de volgende vragen:
 - Hoe kijk je als je blij bent?
 - Waarom ben je blij? Wanneer word je blij?
 - Wie was er gisteren blij?
- Bied veiligheid door te praten over bij wie ze terecht kunnen met gevoelens. 'Aan wie vertel je het als je verdrietig of boos bent?'

Als je verdrietig, bang of boos bent, mag je dat altijd vertellen aan mama of de juf, ook als mensen zeggen dat het een geheimpje is. Want vervelende geheimpjes zijn niet goed.

Verwerking: Kleien of tekenen

- Optie 1: Geef de kinderen de opdracht om nog eens goed in de spiegel te kijken. 'Kies een mooi stukje van jezelf dat je ziet in de spiegel en probeer dat na te maken van klei. Je pink, je oor, je neus of je voet. Je mag het zelf weten. Laat maar eens zien hoe wonderlijk jij gemaakt bent, want iedereen is anders.'
- Optie 2: Laat de kinderen een tekening maken van een moment dat ze zich blij of juist verdrietig voelden. Probeer in het klassikale gesprek de kinderen zelf hun gevoelens te laten verwoorden.

AFRONDING

- Terug in de kring.
- Laat enkele kinderen aan elkaar vertellen wat ze gemaakt of getekend hebben. 'Wat heeft iedereen iets bijzonders gemaakt!'
- Benadruk opnieuw dat de Heere God elk stukje van ons lichaam wonderlijk gemaakt heeft, ook onze gevoelens. Daar mogen we zuinig op zijn. En daar mogen we Hem voor danken.
- Sluit af met het herhalen van de kernzin: 'Ik ben ik en jij bent jij.'
- Laat de klei goed drogen en bewaar deze voor de volgende les.

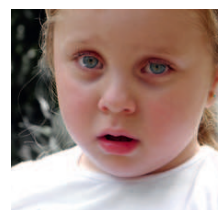
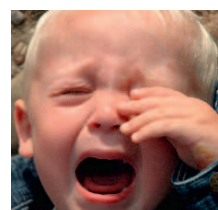
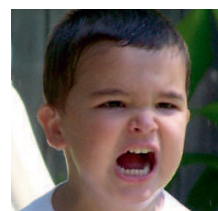
ACHTERGRONDINFORMATIE

Spelletjes

De mogelijkheid dat jonge kinderen naar aanleiding van deze les meer nieuwsgierig worden naar elkaars lichaam, is niet uit te sluiten. Mogelijk uit zich dat in spelletjes. Het gaat hier om een onschuldige nieuwsgierigheid die niet hard verboden, maar wel begrensd mag worden met afspraken, zoals: alleen spelen als iedereen het leuk vindt, we houden onze kleren aan. Het beste is om goed uit te leggen dat de Heere God ons lichaam bijzonder gemaakt heeft, dat we het mogen bewaren voor onszelf. Gebruik hierbij het woord privé, dat in alle groepen terugkomt als doorgaande lijn.

Bruikbare prentenboeken in deze les:

- Rikki. Genechten, G. van, (2001). Amsterdam: Uitgeverij Clavis. ISBN



verwondering



Samen spelen

Kernzin: *Als we samen spelen, is het voor iedereen leuk.*

VOORAF

Vorbereiding

- Benodigde materialen:
 - Afbeelding: foto van een stopbord in het verkeer
 - Afsprakenkaarten (zie bijlage)
 - Tekenpapier
 - Potloden of viltstiften

Doelstellingen

- De leerlingen leren regels voor het samen spelen.
- De leerlingen leren naar elkaar te luisteren bij het spelen.
- De leerlingen leren verantwoordelijkheid voor elkaar en elkaars grenzen.

INTRODUCTIE

verwondering

- ‘Weet je nog hoe mooi de Heere God ons gemaakt heeft en hoe we goed voor onze eigen lichamen moeten zorgen? Vandaag gaat het over hoe wij goed met elkaar omgaan en voor elkaar kunnen zorgen.’
- Bespreek met de leerlingen:
 - Welke spelletjes ze graag spelen en waarom
 - Welke spelletjes ze niet leuk vinden en waarom
 - Of ze ook wel eens rare of geheimzinnige spelletjes spelen
 - Met wie ze graag spelen en waarom juist met die persoon

KERNINHOUD

Doktertje spelen

regels

- Lees het verhaaltje voor of vertel het zelf, indien nodig uitgebreid, over drie kinderen die samen doktertje spelen (zie bijlage).
- Praat met de leerlingen over dit verhaaltje. Stel vragen als:
 - Wat gebeurt er in dit verhaal?
 - Hebben de kinderen het gezellig met elkaar? Waarom wel/niet?
 - Lieke wil ook dokter zijn. Waarom wil ze dat graag?
 - Wat gebeurt er als Lieke de dokter is? Waarom gaat Peter huilen?
- Het verhaaltje eindigt ermee dat moeder samen met de kinderen regels af gaat spreken over het spelen.
 - Wat denk je dat de moeder zal afspreken met de kinderen? Wat mag wel en wat mag niet?
 - Is het belangrijk om regels te hebben bij een spel? En waarom?
 - Peter vindt de dingen die dokter Lieke bij hem wil doen niet fijn. Weten jullie wat Peter had moeten zeggen?
- Breng hier het neegevoel weer naar voren (zie les 2.1). Andere mensen mogen nooit zomaar aan jouw lichaam komen.

neegevoel

Jouw lichaam is van jou en privé is privé. Als we iets niet leuk vinden of als je voelt dat het eigenlijk niet mag, dan zeggen we ‘Nee, dat wil ik niet,’ weten jullie nog?