
INLEIDING

Dit algemene deel vormt de basis van de methode en biedt inzicht in de vorm en inhoud van de lessen, evenals de voorbereiding die nodig is om seksuele vorming een plek te geven in de basisschool.

Het eerste hoofdstuk start met een Bijbelse en pedagogische visie. In hoofdstuk 2 volgt een uitgebreide uiteenzetting van de (seksuele) ontwikkeling van kinderen. In hoofdstuk 3 is de lesopbouw en doorgaande lijn van de methode te vinden, met ook aandacht voor de samenhang met de kerndoelen voor het basisonderwijs. Het vierde hoofdstuk beschrijft het voorbereidingstraject dat veel scholen doorlopen voordat een methode seksuele vorming een vaste plek in de school krijgt. Er is aandacht voor het schoolteam, de leerkrachten en de ouders.

In hoofdstuk 5 is de aandacht gericht op het voorkomen en signaleren van kindermishandeling, een thema dat sterk samenhangt met seksuele vorming en weerbaarheid. We sluiten af met een boekenlijst in hoofdstuk 6.

INHOUDSOPGAVE

1 Een Bijbelse en pedagogische visie op seksuele vorming	5
2 Ontwikkeling van kinderen	12
3 Lesopbouw en doorgaande lijn	17
3.1 Vier rode draden	17
3.2 Lesindeling	17
3.3 Samenhang met kerndoelen basisonderwijs	20
4 Voorbereiding van de lessen	22
4.1 Het schoolteam	22
4.2 De leerkracht	23
4.3 Ouders en de school	25
5 Kindermishandeling voorkomen en signaleren	27
Signalenlijst van kinderen 4 – 12 jaar	30
6 Boekenlijst	33